

Số: 19/BC-THTC

Trực Cường, ngày 27 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO **Tổng kết năm học 2023 - 2024**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

- Trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định cấp độ 3, trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp- an toàn; trường đạt thư viện tiên tiến.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị tương đối đầy đủ, hiện đại đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện thực hiện CTGDPT 2018.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, luôn cố gắng nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Chất lượng đại trà khảo sát và khảo sát lớp 5 lên lớp 6, xếp thứ 9/21 trường trong huyện.
- Chất lượng học sinh năng khiếu môn Toán-Tiếng Việt xếp thứ 3/21 trường; viết chữ đúng và đẹp xếp thứ 8/21 trường.

2. Khó khăn

- Trong năm học 2022-2023 chất lượng, khảo sát đánh giá ngoài của Phòng Giáo dục và Đào tạo đối với, Sở GD đối với lớp 5 xếp tốp cuối của huyện.
- Chất lượng học sinh Hùng biện Tiếng Anh còn hạn chế.
- Còn nhiều giáo viên hợp đồng nhiều, một số đồng chí giáo viên trẻ chưa tâm huyết với nghề.
- Trình độ dân trí của một bộ phận phụ huynh học sinh còn hạn chế do đó ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai các hoạt động trong nhà trường.
- Đa số cha mẹ sinh chủ yếu làm nông nghiệp, nghề phụ ít, một số đi làm ăn xa, thời gian quan tâm học tập, quan tâm đầu tư cho con em học hành còn gặp khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024 nhà trường luôn được đón nhận sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự quan tâm của các cấp, các ngành, sự đồng thuận quan tâm của cha mẹ học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, luôn cố gắng

nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Chính vì thế trường tiểu học Trục Cường hoàn thành tốt nhiệm vụ cấp trên giao. Chất lượng Khảo sát đánh giá ngoài của Sở xếp top đầu trong huyện. Các hội thi, cuộc thi các cấp của nhà trường tham gia đầy đủ, trong đó có một số hội thi, cuộc thi có kết quả nổi bật.

Cơ sở vật chất được củng cố, tăng cường, trường lớp được đi vào hoạt động ổn định nền nếp. Chất lượng đại trà có chuyển biến tích cực. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ổn định, chủng loại giáo viên tương đối đầy đủ, chất lượng đội ngũ được nâng cao. Cơ sở vật chất, thiết bị trường học được quan tâm đầu tư theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Chất lượng phổ cập giáo dục xóa mù chữ của nhà trường luôn đạt mức độ 3, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

1. Công tác phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai dịch bệnh, đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Triển khai đầy đủ các văn bản, hướng dẫn của cấp trên về phòng, chống dịch Covid-19 tới cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường giáo dục học sinh, tuyên truyền tới cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch bệnh và dịch bệnh theo mùa thông qua, pa nô, áp phích, phối hợp với đài truyền thanh địa phương.... Nhà trường thường xuyên làm tốt việc vệ sinh lớp học, trường học đảm bảo không có dịch bệnh xảy ra.

- Tăng cường giáo dục cho học sinh các nội dung an ninh, an toàn trường học đưa các nội dung giáo dục vào trong các bài dạy, chương trình giáo dục kỹ năng sống Poky, phối hợp với các trung tâm dạy cho học sinh các KNS cần thiết, các lớp bơi để tránh đuối nước, các kiến thức cơ bản để phòng tránh bị xâm hại, đặc biệt là xâm hại tình dục trẻ em.

2. Công tác truyền thông

- Tổ chức cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia học tập các lớp bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018, đặc biệt là việc triển khai tập huấn SGK lớp 5. Triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới với lớp 1,2,3,4 và công tác chuẩn bị đổi mới với lớp 5 từ năm học 2024-2025.

- Tuyên truyền tới CMHS và các tầng lớp xã hội các ban ngành đoàn thể qua các cuộc họp với UBND xã, các tổ chức chính trị, kinh tế xã hội, trưởng các ban ngành trong địa phương, CMHS,

- Ban giám hiệu, giáo viên chủ động viết, đưa tin bài về các hoạt động của nhà trường, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường. Phối hợp với đài truyền thanh địa phương tuyên truyền về chủ trương của

các cấp về đổi mới Chương trình GDPT 2018.

3. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Nhà trường tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 về ban Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 Ban hành Quy định danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Cấp Tiểu học để thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4.

- Rà soát, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có, sửa chữa, bổ sung đối với những thiết bị có thể tiếp tục sử dụng được; tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học đối với giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh..

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ khối chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch theo Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Yêu cầu giáo viên dạy các môn học (kể cả giáo viên dạy môn chuyên) xây dựng kế hoạch cá nhân, soạn giáo án (kế hoạch bài dạy/kế hoạch tổ chức hoạt động) chi tiết đối với tất cả các tiết học trước khi lên lớp hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục; sửa chữa, sưu tầm, tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học, khai thác và sử dụng hợp lý các học liệu điện tử, sách giáo viên, sách giáo khoa và các tài liệu bổ trợ; xây dựng kịch bản chi tiết đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính thức trong ngày; ghi nhật kí dạy học, hoạt động giáo dục để có cơ sở tổ chức hội thảo chuyên đề, góp ý điều chỉnh sách giáo khoa và điều chỉnh, bổ sung kế hoạch lên lớp trong các năm học tiếp theo.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của trường, xã Trục Cường và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh đối với học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp 5, đảm bảo dạy học tiếng Anh lớp 5 theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo,

100% học sinh lớp 5 được học 4 tiết/tuần; dạy học Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3,4 được học 4 tiết/tuần đảm bảo dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh. Đặc biệt nhà trường tổ chức dạy 2 tiết/tuần đối với lớp 2 theo Chương trình GDPT làm quen tiếng Anh lớp 2.

Liên kết với Trung tâm tiếng Anh THT Smats để triển khai cho học sinh học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài. Học sinh được giao tiếp với người bản ngữ, từ đó giúp học sinh tự tin, mạnh dạn và cải thiện khả năng nói tiếng Anh chuẩn. Số lượng học sinh khối 1,2,3,4,5 tham gia học tập đầu năm là 250 em.

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 3,4. Đồng thời tổ chức hoạt động giáo dục tin học trong các trường tiểu học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019. Tổ chức dạy học môn Tin học cho 100% học sinh lớp 5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hiệu quả các chương trình phần mềm ứng dụng trong quản lý, dạy học.

- Nhà trường tiếp tục phát huy các thành tích thực hiện các mô hình dạy học tiên tiến, khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo. Hàng tháng, tuần, nhà trường đều có kế hoạch cho các tổ, khối sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, đưa các phương pháp, cải tiến vào giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch nhà trường phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

- Đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục. Nhà trường cho giáo viên đăng ký dạy các nội dung về an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, tổ chức kiểm tra việc thực hiện theo kế hoạch đã triển khai.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện đảm bảo các yêu cầu: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học, lớp học.

- Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc cập nhật văn bản chỉ đạo của các cấp, sưu tầm tài liệu bồi dưỡng chuyên môn. Tăng cường tự học tự bồi dưỡng

- Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo công văn chỉ đạo của các cấp. Việc học tập giáo dục KNS phải đảm bảo tính tự nguyện tham gia; tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống lồng ghép qua các bài học chính khoá, ngoại khoá; phối hợp với công ty cổ phần kết nối trường học Việt Nam (VSC) sử dụng “Chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI”. Nội dung giáo dục KNS POKI: Hệ bao gồm 16 chủ đề + 12 chuyên đề hoạt động trải nghiệm (75 tiết) và trong năm bao gồm: 70 bài học + 9 chuyên đề hoạt động trải nghiệm cho học sinh (30 tiết/tháng), tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường đảm bảo đúng quy định của pháp luật. Đảm bảo phát huy vai trò tự quản, tự học của học sinh trong hoạt động, học tập; huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Kết quả 100% học sinh tham gia học giáo dục kỹ năng sống. Các em bước đầu có được kỹ năng ứng xử, mạnh dạn trong giao tiếp,....để phục vụ bản thân, xử lý những tình huống xảy ra trong cuộc sống.

- Thực hiện tốt việc tập huấn sách giáo khoa theo sự chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng cho giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học với từng phân môn, từng môn. Nhà trường tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch và sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn rà soát, thống nhất các nội dung điều chỉnh đối với sách giáo khoa lớp 5 theo công văn số 3779/BGDĐT-GDTH ngày 1/9/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Công tác giáo dục toàn diện

4.1. Hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất.

- Phẩm chất: $932/932 = 100\%$ các em có năng lực xếp loại: Đạt trở lên
- Năng lực: $932/932 = 100\%$ các em có năng lực xếp loại: Đạt trở lên

4.2. Kết quả giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục.

- Có $930/932 = 99,8\%$ các em hoàn thành chương trình lớp học.
- Có $628/932 = 67,4\%$ số học sinh được khen thưởng
- Có $183/183 = 100\%$ số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học

4.3. Kết quả các hội thi, cuộc thi, giao lưu

Nhà trường đã tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

- Cấp trường:

+ 57 học sinh đạt giải trong hội thi viết chữ đúng và đẹp cấp trường.

+ 15 học sinh đạt giải trong hội thi Trạng nguyên TV cấp trường.

- Cấp huyện

+ Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện có 2 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải Ba, 01 giải KK xếp thứ 6/21 trường trong toàn huyện.

+ Hội thi TDTT cấp huyện có 5 học sinh đạt giải, trong đó có 3 giải Nhất, 01 giải ba, 01 giải Khuyến khích xếp thứ 1/21 trường trong toàn huyện.

+ 8 học sinh đạt giải trong hội thi Trạng nguyên TV cấp huyện.

+ Hội thi viết chữ Đúng và Đẹp cấp huyện năm học 2023-2024 có 13 học sinh đạt giải, trong đó có 7 giải Ba, 6 giải khuyến khích xếp thứ 14/21 trường trong toàn huyện.

+ Khảo sát chất lượng lớp 4 đối chéo của PGDĐT xếp thứ 5/21 trường trong toàn huyện.

+ Khảo sát chất lượng lớp 3 đối chéo của SGDĐT xếp thứ 3/10 trường trong toàn huyện.

+ Khảo sát lớp 5 lên lớp 6 xét theo tiêu chí thi tuyển sinh vào lớp 10 của Sở GD xếp thứ 13/21 trường trong toàn huyện.

+ Cuộc thi Khảo sát phát triển năng lực môn Toán - Tiếng Việt lớp 5 cấp huyện có 11 học sinh đạt giải: 01 giải Nhất, 05 giải Nhì, 03 giải Ba, 02 giải Khuyến khích xếp thứ 1/21 trường trong toàn huyện.

+ Cuộc thi Khảo sát phát triển năng lực môn Toán - Tiếng Việt lớp 4 cấp huyện có 8 học sinh đạt giải: 01 giải Nhì, 05 giải Ba, 02 giải Khuyến khích xếp thứ 4/21 trường trong toàn huyện.

Xếp chung: Toàn đoàn đạt giải Nhất

+ Cuộc thi Phát triển năng lực học sinh tiểu học cấp huyện có 3 nội dung thi: Tìm kiếm tài năng; Ứng dụng trải nghiệm; Thuyết trình sản phẩm Stem. Kết quả xếp thứ 5/21 trường trong toàn huyện.

+ Cuộc thi Thiết bị dạy học số nhà trường có 3 sản phẩm dự thi: Kết quả 01 sản phẩm đạt giải Nhất, 01 sản phẩm đạt giải Ba, 01 sản phẩm đạt giải KK, xếp chung thứ 6/21 trường trong huyện.

- Cấp tỉnh:

+ Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh có 01 em đạt giải Ba

+ Hội thi viết chữ đúng và đẹp có 1 em đạt giải Ba.

+ Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh có 01 em đạt giải KK

+ 2 học sinh đạt giải Ba trong hội thi Trạng nguyên TV cấp tỉnh.

+ Hội khoẻ phù đồng cấp tỉnh có 2 em đạt giải, trong đó có 01 em đạt giải KK môn điền kinh chạy 60m nam, 01 em đạt giải Ba môn Bóng bàn nữ được tham gia Hội khoẻ Phù đồng cấp Quốc gia tổ chức tại Thái Nguyên.

+ Cuộc thi Thiết bị dạy học số nhà trường có 01 sản phẩm đạt giải Khuyến khích.

4.4 Các hoạt động trải nghiệm, GDKNS

Trong năm học ngoài việc học sinh được học Chương trình Giáo dục kỹ năng sống Poky với thời lượng 30 tiết/tuần, nhà trường còn chú trọng đến các hoạt động ngoại khoá nhằm tăng cường kỹ năng mềm cho học sinh. Các hoạt động đó các em rất hào hứng tham gia, được các bậc cha mẹ học sinh ủng hộ cao: Chuỗi hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT chào mừng Ngày Nhà giáo VN 20/11; Hoạt động trải nghiệm kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phòng cháy, chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; Hoạt động trải nghiệm chào mừng Ngày Thành lập Quân đội nhân dân VN 22/12; Hoạt động trải nghiệm Giao lưu với Trung tâm Tiếng Anh THT; Hoạt động trải nghiệm GDKNS: Công cha-Nghĩa mẹ-Ôn thầy Nhân kỉ niệm Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Giao lưu với Trung tâm bóng đá Cộng đồng TT Cổ lễ Nhân kỉ niệm Ngày Giải phóng Miền Nam, Quốc tế lao động.

5. Công tác Phổ cập giáo dục xóa mù chữ

Số lớp: 24; Số học sinh: 932, giảm so với năm học trước: 17 HS. Trong đó:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		Ghi chú
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	
Lớp 1	5	205	93	202	93	3	0	
Lớp 2	5	183	101	182	101	1	0	
Lớp 3	5	185	80	181	80	4	1	
Lớp 4	4	176	84	174	84	2	1	
Lớp 5	5	183	80	184	80	0	0	
Cộng	24	932	438	922	436	10	2	

- Trường được UBND huyện công nhận:

+ Đạt phổ cập GDTH –XMC Mức độ II

+ Đạt phổ cập GDTHĐĐT Mức độ III

6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện tiên tiến.

- Nhà trường tiếp tục huy động nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học, nâng cao chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo duy trì hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và tiếp tục bổ sung các hạng mục về cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiểu học đạt Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn, thư viện chuẩn.

7. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Tổ chức cho 100% giáo viên được tham gia bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn các cấp, chuyên đề thiết thực hiệu quả. Nhà trường bố trí chuyên môn hợp lý và lập kế hoạch tạo điều kiện, động viên bố trí cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo. 100% số giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo. Mỗi giáo viên đều có kế hoạch và có tinh thần tự giác thực hiện việc tự học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân. Đến thời điểm này có 32/33 = 96,96% CB, GV, NV có trình độ chuẩn; 01 đ/c GV tiếp tục đi học nâng cao trình độ.

8. Công tác nuôi ăn bán trú.

Đề tạo điều kiện cho các bậc cha mẹ học sinh yên tâm công tác, lao động, đi làm ăn không có điều kiện đưa đón con vào buổi trưa. Đồng thời tăng cường giáo dục tính tự giác, tự lập, nhà trường tổ chức nuôi ăn bán trú. Kết quả trong năm duy trì 210-250 học sinh tham gia ăn bán trú. Trong năm công tác nuôi ăn bán trú được nhà trường quan tâm, quản lý chặt chẽ, có hiệu quả, an toàn.

9. Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.

Nhà trường duy trì tốt thời khoá biểu học Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài với thời lượng 1 tiết/ tuần. Góp phần đáng kể việc nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh trong nhà trường.

10. Công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng.

- Công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường được thực hiện nghiêm túc. Trong học kỳ I 100% các lớp đã kiểm tra nề nếp đầu năm, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của 8 nhà giáo nhằm bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Nhà trường được Chủ tịch UBND huyện Trục Ninh tặng giấy khen Đã có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh trong Hội thi Hùng biện Tiếng Anh; Khảo sát phát triển năng lực môn Toán lớp 4,5; cuộc thi TDTT cấp huyện năm học 2023-2024

- Trường được Chủ tịch UBND huyện tặng danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến
- Cá nhân
 - + 23 thầy cô đạt danh hiệu LĐTT
 - + 5 thầy cô đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở
 - + 01 thầy cô được Chủ tịch UBND huyện tặng giấy khen

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Trục Cường.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- UBND xã Trục Cường (để báo cáo);
- HT, PHT (chỉ đạo thực hiện);
- Ban Đại diện cha mẹ HS (phối hợp);
- GV, NV, HS (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Tất Đắc