

Số: 29/BC-THTC

Trực Cường, ngày 27 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị nhà giáo, CBQLGD-NLĐ năm học 2023-2024 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025

Phần I

KIỂM ĐIỂM VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT

HỘI NGHỊ NHÀ GIÁO, CBQLGD, NLĐ NĂM HỌC 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định cấp độ 3, trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp- an toàn; trường đạt thư viện tiêu chuẩn mức độ 2.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, luôn cố gắng nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong năm học 2023-2024 chất lượng một số hội thi, cuộc thi, khảo sát đạt kết quả tốt như: Cuộc thi Phát triển năng lực môn Toán-TV; Phát triển năng lực học sinh tiểu học ;Hùng biện Tiếng Anh, Thể dục thể thao; Khảo sát lớp 3,4.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết nhiệt tình, có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm nghề nghiệp.

- Được sự quan tâm của Đảng, chính quyền địa phương, sự chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trực Ninh.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được đẩy mạnh.

2. Khó khăn

- Chất lượng khảo sát lớp 5 lên lớp 6 chưa cao, xếp thứ 20/21 trường trong huyện.

- Chất lượng học sinh năng khiếu: Hội thi viết chữ đúng và đẹp hạn chế so với tiềm năng của nhà trường.

- Chưa có nhà đa năng, nhà xe cho GV, học sinh; thiếu một số phòng chức năng theo thông tư 13/TT-BGDĐT.

- Trình độ dân trí của một bộ phận phụ huynh học sinh còn hạn chế do đó ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai các hoạt động trong nhà trường.

- Đa số cha mẹ sinh chủ yếu làm nông nghiệp, nghề phụ ít, một số đi làm ăn xa, thời gian quan tâm học tập, quan tâm đầu tư cho con em học hành còn gặp khó khăn.

- Đời sống của một bộ phận nhân dân còn khó khăn, nên việc quan tâm đến học tập của con em còn nhiều hạn chế.

3. Nguyên nhân

- Một bộ phận giáo viên chưa thật sự trách nhiệm, chưa nhiệt tình trong công tác.

- Điều kiện kinh tế khó khăn, nhận thức của phụ huynh học sinh hạn chế nên ít quan tâm đến việc học của con em.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

1. Việc thực hiện nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước và các quy định của ngành

Nhà trường phối hợp tổ chức đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền vận động CBGV-NV thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, Nghị quyết; Chỉ thị các cấp. Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng chính trị, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp cho CB, GV, NV.

2. Quy mô trường lớp và đội ngũ

Năm học 2023-2024 Tổng số học sinh 931 học sinh với 24 lớp. Trong đó:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		Ghi chú
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	
Lớp 1	5	205	93	205	93	3	0	
Lớp 2	5	183	101	183	101	1	0	
Lớp 3	5	185	80	185	80	4	1	
Lớp 4	4	175	84	171	84	2	1	
Lớp 5	5	183	80	183	80	0	0	
Cộng	24	931	438	936	438	10	2	

Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt 100% trong đó học sinh 6 tuổi vào lớp 1 đạt $205/205 = 100\%$, không có học sinh bỏ học, (đạt chỉ tiêu Nghị quyết).

Tổng số CC, VC: 37 đồng chí(QL: 2; GV: 32; 01 đồng chí GV hợp đồng; NV: 3); CBQL, GV đảm bảo trình độ chuẩn: 28 đ/c; 4 đồng chí đang theo học đại học để nâng chuẩn.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

* *Ưu điểm:*

Đủ 24 phòng học/24 lớp, các phòng học có đủ bàn ghế hai chỗ ngồi (475 bộ), trang trí phòng học đầy đủ theo quy định.

Cấp đủ giấy vở viết cho 100% học sinh trong trường, mỗi học sinh có 01 bộ sách/ 01 học sinh.

* *Hạn chế:*

Thiết bị lớp 5 đã được cấp từ lâu nên không đồng bộ và đã hỏng hoặc độ chính xác không cao. Thiết bị dùng chung cho lớp 1,2,3,4 chưa có.

4. Chất lượng giáo dục

Trong năm học 2024-2025 nhà trường xác định 4 nhiệm vụ tập trung chỉ đạo cùng với sự nỗ lực của cả tập thể nhà trường đã hoàn thành các mục tiêu đề ra. Nề nếp, kỷ cương nhà trường được giữ vững; chất lượng giáo dục duy trì và giữ vững.

Nghiêm túc thực hiện việc đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh công bằng, khách quan đảm bảo theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, không tạo áp lực cho các em, từng bước coi trọng việc đánh giá của bản thân học sinh, học sinh đánh giá học sinh ... Quan tâm công tác kiểm tra, tư vấn, giải quyết kịp thời thắc mắc trong quá trình thực hiện

* Kết quả đạt được so với Nghị quyết cụ thể như sau:

=> **Các chỉ tiêu phấn đấu trên trong năm học 2023-2024 đạt được đảm bảo 100% so nghị quyết.)**

- Duy trì và phát huy tốt Trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định cấp độ 3, trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp- an toàn; trường đạt thư viện tiên tiến. Duy trì vững trường học có nếp sống văn hóa; PCGDTH mức độ III.

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt 100% trong đó học sinh 6 tuổi vào lớp 1 đạt $205/205 = 100\%$. Chất lượng tham gia Hội thi cấp huyện: 44 giải(*đạt so Nghị quyết*). Khảo sát lớp 3 của Sở GDĐT xếp thứ 3/10 trường(*đạt so Nghị quyết*); Khảo sát lớp 4 của Phòng GDĐT xếp 5/21(*đạt so Nghị quyết*). Tỷ lệ học sinh 11 tuổi HTCTTH $183/183 = 100\%$.(*đạt so Nghị quyết*).

- Thực hiện chương trình Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ tại 14 lớp với 543 học sinh. Tiếp tục chỉ đạo áp dụng các nội dung đổi mới của cấp học như: dạy học theo PP Bàn tay nặn bột,.....

=> **Các chỉ tiêu không đạt so nghị quyết.**

Chất lượng khảo sát lớp 5 lên lớp 6; Hội thi viết chữ đúng và đẹp.

* Nguyên nhân

Việc điều hành thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; công tác chỉ đạo quan tâm chất lượng chữ viết chưa đúng mức; việc rèn chữ viết cho học sinh, thiếu giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng chữ viết của lớp. Tư vấn trong kiểm tra chuyên môn đôi khi chưa cụ thể thiếu quyết liệt.

5. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Chất lượng giáo viên đảm bảo yêu cầu phát triển nhà trường. Cụ thể:

Cán bộ quản lý: tổng 2 đồng chí, Xếp loại viên chức: HTTNV: 2/2 đạt 100%

- Chất lượng đội ngũ giáo viên: Tổng 32 trình độ ĐH $32/32=100\%$

Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 25 đồng chí. Cấp huyện đạt 3 đồng chí.

Xếp loại viên chức: HTXS: $6/37 = 16,2\%$; HTT: $21/37 = 56,8\%$ HTNV: $10/37= 27\%$

- Công tác phát triển Đảng: Trường quan tâm công tác phát triển Đảng, có kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ đoàn viên, công đoàn viên ưu tú tại đơn vị Cán bộ, giáo viên là đảng viên 20/38 đồng chí đạt 52,6%(Chuyển Đảng chính thức cho 02 đảng viên, 02 đ/c đi học lớp tìm hiểu về Đảng đang đề nghị Đảng uỷ làm hồ sơ kết nạp (đạt so NQ).

* Hạn chế

Một số giáo viên khả năng tiếp cận CNTT, áp dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; đổi mới kiểm tra đánh giá chưa linh hoạt.

* Nguyên nhân

Công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn của một số giáo viên còn hình thức, thiếu thường xuyên.

6. Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học và duy trì trường chuẩn Quốc gia, trường xanh-sạch-đẹp-an toàn.

Thực hiện tốt công tác phối hợp Ban chỉ đạo phổ cập duy trì chuẩn phổ cập GDTH mức độ III (đạt so Nghị quyết).

- Duy trì và phát huy tốt Trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định cấp độ 3, trường đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp- an toàn; trường đạt thư viện tiêu chuẩn mức độ 2(đạt so Nghị quyết).

Phối kết hợp chặt chẽ với Đoàn, Đội tổ chức tốt các hoạt động TDTT, VHVN, các hoạt động NGLL, lồng ghép các trò chơi dân gian trong các hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kĩ năng mềm cho HS(đạt so Nghị quyết).

Quan tâm, ưu tiên về chế độ chính sách, sự chăm sóc của thầy, trò

7. Thực hiện phong trào thi đua và các cuộc vận động; TĐ-KT.

Trong năm học 2023-2024 tổ chức phát động theo 4 đợt thi đua.

100% CB, GV, NV đăng ký học tập và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

Phong trào nghiên cứu khoa học và viết Sáng kiến kinh nghiệm được quan tâm. Chấm tư vấn SKKN nghiệm thu theo 1 đợt trong năm học.

Kết quả: Tổng số 6 cá nhân tham gia viết đạt 5/6 SKKN của cá nhân.

- Kết quả thi đua: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Cá nhân:

- CSTĐ CS: $6/37 = 16,2\%$ (đạt so NQ); LĐTT: $21/37 = 56,8\%$ (đạt so NQ)

8. Việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, công chức viên chức thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước, gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" theo chức năng nhiệm vụ phân công, đánh giá qua kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Thường xuyên tiến hành tự kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ chân chính kịp thời những thiếu sót của CB, GV, NV trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Thực hiện công khai trong việc tổ chức các cuộc họp, đánh giá phân loại công chức, viên chức hàng năm, quản lý tài sản tài chính, phối hợp với Công đoàn tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức vào đầu năm học, công khai những việc những việc cán bộ, công chức, viên chức phải được biết, lấy ý kiến của CB, GV, NV trước khi quyết định.

Phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân về thực hiện quy chế dân chủ trong nội bộ nhà trường, phối hợp lãnh đạo đơn vị, Ban chấp hành công đoàn tích cực chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi cho Ban thanh tra nhân dân hoạt động có hiệu quả.

Tổng kết việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường đề ra phương hướng nhiệm vụ cho năm tiếp theo.

9. Công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục

Trường thực hiện xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc kiểm tra nội bộ toàn diện các vấn đề quản lý trong năm học. Tổ chức kiểm tra toàn diện các mặt công tác quản lý, trong đó chú trọng nhiều đến công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Kiểm tra chất lượng hàng tháng, đợt xuất và tỷ lệ chuyên cần từng ngày, tuần là cơ sở đánh giá thi đua và chất lượng đội ngũ trong năm học.

Trường chưa được Sở GDĐT công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3; trường Chuẩn quốc gia mức độ 2; trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thư viện đạt tiêu chuẩn mức độ 2 (chưa đạt so với NQ)

10. Kết quả các hoạt động khác

Tăng cường tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật lồng ghép trong các buổi họp hội đồng trường.

Tiếp tục giáo dục kỹ năng sống thông qua môn học và các hoạt động giáo dục như: Giao tiếp; phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường....chăm sóc sức khỏe ban đầu 100% học sinh.

Tổ chức tương đối tốt các hoạt động GDNGLL; các hoạt động Đội, Sao nhi đồng Tích cực các hoạt động, phong trào, hội thi do ngành tổ chức.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

1. Tuyên truyền thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và văn bản chỉ đạo của các cấp; tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý, thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm năm học. Tập thể nhà trường đoàn kết. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

2. Chất lượng giáo dục đã thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đa số các mục tiêu đạt. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, chất lượng học sinh năng khiếu duy trì, đặc biệt là chất lượng HS năng khiếu môn Toán, TV; TĐTT, HBTA. Đổi mới kiểm tra đánh giá chưa linh hoạt. Mục tiêu duy trì trường đạt chuẩn giữ vững và có chiều hướng phát triển hoàn thành và vượt Nghị quyết. Chất lượng chuyên môn của đa số giáo viên được nâng lên.

3. Công tác thi đua khen thưởng được quan tâm ưu tiên đến giáo viên trực tiếp giảng dạy.

4. Các hoạt động giáo dục NGLL được quan tâm đầu tư; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, HĐTN.

5. Quan tâm, giải quyết kịp thời chế độ chính sách, đời sống vật chất, tinh thần cho CBGVNV.

2. Tồn tại, hạn chế

Chất lượng khảo sát lớp 5 lên lớp 6, viết đúng và đẹp có chiều hướng đi xuống, số lượng học sinh yếu có chiều hướng gia tăng; Chữ viết học sinh đại chưa đẹp.

Công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng giáo dục chưa thường xuyên toàn diện các mặt, giáo viên phần lớn chưa quan tâm chất lượng học sinh yếu.

3. Nguyên nhân

Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của BGH, các tổ khối chưa thường xuyên, đôi lúc thiếu cương quyết, việc đổi mới sáng tạo chưa rõ nét. Tinh thần vì tập thể của một số CB, GV, NV chưa cao.

Công tác bồi dưỡng học sinh học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh chuyển cấp chưa sâu.

4. Hướng khắc phục.

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức nghề nghiệp về vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện tốt công tác dân chủ tạo động lực cho mỗi viên chức được phấn đấu.

- Đổi mới công tác kiểm tra định kỳ, cách tư vấn chuyên môn cho giáo viên. Tập trung kiểm tra trọng điểm quan tâm tư vấn lớp chất lượng thấp theo từng tháng. Tăng cường kiểm tra, tư vấn bồi dưỡng dạy học sinh yếu và tạo nguồn từ lớp 1.

- Tiếp tục đánh giá giáo viên theo tháng gắn với chất lượng, hiệu quả công việc.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 “Kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng” Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 32/2028/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường đảm bảo an toàn trường học; thực hiện hiệu quả công tác quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng dạy và học Tiếng Anh, tin học, triển khai có hiệu quả giáo dục Stem. Tổ chức dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình cấp tiểu học. Tập trung chỉ đạo thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Làm tốt công tác xã hội hoá, duy trì và phát huy tốt cơ sở vật của trường chuẩn quốc gia mức độ II; kiểm định cấp độ 3, trường xanh-sạch-đẹp-an toàn để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng các hội thi, cuộc thi theo kế hoạch của Sở, Phòng GD và Đào tạo.

5. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thi đua-khen thưởng. Công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện các giải pháp an toàn trường học

- Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khoẻ thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; Chủ động các phương án dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước. Nhà trường thường xuyên làm tốt công tác vệ sinh, cảnh quan đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Triển khai hiệu quả công tác y tế trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường.

- Nhà trường thành lập đội tình nguyện viên trong việc giúp học sinh trong giờ cao điểm bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông trước cổng trường; đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá an toàn trường học; xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch phòng cháy, chữa cháy, phòng chống bão lụt, kịp thời có biện pháp đảm bảo an toàn về tính mạng con người và tài sản trong trường học.

- Tăng cường giáo dục cho học sinh các nội dung an ninh, an toàn trường học đưa các nội dung giáo dục vào trong các bài dạy, chương trình giáo dục kĩ năng sống Poky, phối hợp với các trung tâm dạy cho học sinh các KNS cần thiết, các lớp bơi để tránh đuối nước, các kiến thức cơ bản để phòng tránh bị xâm hại, đặc biệt là xâm hại tình dục trẻ em.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hoá học đường, công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường, công tác đảm bảo môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định.; phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Yêu cầu giáo viên dạy các môn học (kể cả giáo viên dạy môn chuyên) xây dựng kế hoạch cá nhân, xây dựng kế hoạch bài

dạy/kế hoạch tổ chức hoạt động chi tiết đối với tất cả các tiết học trước khi lên lớp hoặc tổ chức các hoạt động giáo dục; sửa chữa, sưu tầm, tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng có hiệu quả đồ dùng, phương tiện dạy học, khai thác và sử dụng hợp lý các học liệu điện tử, sách giáo viên, sách giáo khoa và các tài liệu bổ trợ; xây dựng kịch bản chi tiết đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính thức trong ngày; ghi nhật kí dạy học, hoạt động giáo dục để có cơ sở tổ chức hội thảo chuyên đề, góp ý điều chỉnh sách giáo khoa và điều chỉnh, bổ sung kế hoạch lên lớp trong các năm học tiếp theo

- Bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, đảm bảo khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng

học sinh, không cắt giảm số tiết, bảo đảm cuối năm học học sinh đảm bảo được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Nhà trường tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo quy định

- Tiếp tục rà soát, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có, sửa chữa, bổ sung đối với những thiết bị có thể tiếp tục sử dụng được; tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học đối với giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh để có đủ thiết bị dạy học tối thiểu. Đối với thiết bị dùng cho cá nhân học sinh lớp 1,2 năm học trước nhà trường đề nghị các em lớp trước tặng lại cho các em lớp sau học tập trên tinh thần tự nguyện.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của trường Trục Cường và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Quản lý việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh

hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khoá biểu sắp xếp khoa học, hợp lí, đảm bảo hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí của học sinh; các hoạt động giáo dục của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học”.

- Tổ chức nuôi ăn bán trú cho học sinh có nguyện vọng với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh cùng quy trình thủ tục theo quy định; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, góp phần rèn luyện kĩ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỉ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương,...cho học sinh. Tổ chức ăn trưa, bán trú đảm bảo các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khoẻ cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học các môn ngoại ngữ I, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Đối với lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn với thời lượng 2 tiết/ tuần đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT. Nhà trường thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: Dạy học tiếng Anh theo chương trình GDPT2018 đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học 4 tiết/tuần đảm bảo dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.

- Dạy học tin học trong nhà trường:

+ Nhà trường tổ chức học Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy môn tin học theo hướng dẫn.

+ Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục Tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn.

+ Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện cho học sinh nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hiệu quả các chương trình phần mềm ứng dụng trong quản lý, dạy học.

4. Tổ chức dạy học giáo dục Stem

- Đẩy mạnh giáo dục STEM vào nội dung giáo dục chính khoá theo CTGDPT cấp Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng dẫn, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, không gây áp lực, quá tải cho giáo viên và học sinh.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí. Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia tập huấn nội dung về giáo dục Stem. Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ Website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

5. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương; tập huấn cho giáo viên xác định được cách thức xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc thù môn học và lớp học.

- Sử dụng Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Nam Định -lớp 4 để giảng dạy nội dung “Địa phương em” trong chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 (02 chủ đề: “Thiên nhiên và con người địa phương”, “lịch sử và văn hoá truyền thống tỉnh Nam Định”)

6. Nâng cao hiệu quả, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo phương pháp, hình thức đánh giá.

- Nhà trường khuyến khích giáo viên vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Đồng thời linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo. Hàng tháng, tuần, nhà trường đều có kế hoạch cho các tổ, khối sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, đưa các phương pháp, cải tiến vào giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch nhà trường phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế

cuộc sống của học sinh. Tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch bệnh... cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch, kịch bản để tổ chức dạy – học trong điều kiện dịch bệnh, thiên tai bất khả kháng, đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; khi thực hiện phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học, đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng;

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học; giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục. Nhà trường cho giáo viên đăng ký dạy các nội dung về an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, tổ chức kiểm tra việc thực hiện theo kế hoạch đã triển khai.

- Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột”⁽¹⁵⁾. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Thực hiện dạy các bài dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo đúng các tiết đã thống kê.

- Dạy học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Sử dụng tài liệu “Dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và tài liệu “Học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực”.

- Triển khai nhân rộng mô hình các tiết dạy ngoài không gian lớp học phù hợp tình hình thực tiễn của nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, dạy học bằng dự án,...

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng “phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh”. Thực hiện thường xuyên và có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tất cả cán bộ, giáo viên nắm vững tinh thần đổi mới phương pháp và vận dụng trong từng môn và từng tiết dạy.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện đảm bảo các yêu cầu: Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; dạy học phân hoá đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học, lớp học. Rà soát thực trạng các đối tượng HS yếu, HS năng khiếu, có sổ riêng xây dựng kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng, rút kinh nghiệm từng tháng, kỳ. Dạy học phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua hoạt động ứng dụng trải nghiệm sáng tạo trong từng tiết học thông qua việc kết nối các góc và công cụ của HĐTQ, không gian trường lớp,... Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp. Thúc đẩy việc dạy học cá thể, quan tâm hơn đến từng em học sinh. Phát huy vai trò tích cực của học sinh để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong quá trình học tập, tự trải nghiệm và chiếm lĩnh tri thức có sự hỗ trợ từ phía học sinh, giáo viên, quan tâm của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Yêu cầu giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc cập nhật văn bản chỉ đạo của các cấp, sưu tầm tài liệu bồi dưỡng chuyên môn. Tăng cường tự học tự bồi dưỡng.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường ứng dụng, trải nghiệm, sáng tạo và hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo công văn chỉ đạo của các cấp. Việc học tập giáo dục KNS phải đảm bảo tính tự nguyện tham gia; tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống lồng ghép qua các bài học chính khoá, ngoại khoá; phối hợp với công ty cổ phần kết nối trường học Việt Nam (VSC) sử dụng “Chương trình giáo dục kỹ năng sống POKI”. Nội dung giáo dục KNS POKI: Hệ bao gồm 16 chủ đề + 12 chuyên đề hoạt động trải nghiệm (75 tiết) và trong năm bao gồm: 72 bài học + 9 chuyên đề hoạt động trải nghiệm cho học sinh (30 tiết/tháng), tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường đảm bảo đúng quy định của pháp luật. Đảm bảo phát huy vai trò tự quản, tự học của học sinh trong hoạt động, học tập; huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ học sinh và cộng đồng..

- Tổ chức các hình thức đa dạng phong phú nhằm lôi cuốn học sinh tham gia, tạo điều kiện cho các em phát huy kinh nghiệm vốn có của mình để trải nghiệm và sáng tạo.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện đúng việc đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp hình thức tổ chức dạy học.

- Thực hiện có hiệu quả hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đánh giá trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Nhà trường tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

7. Công tác giáo dục toàn diện

- Xây dựng nền nếp, thói quen giúp học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập, giao tiếp, đảm bảo hành vi văn hoá, văn minh.

- Thực hiện tốt việc dạy các tiết ngoại khoá cho học sinh theo đúng kế hoạch.

- Kết hợp các hình thức giáo dục đạo đức một cách đa dạng, phong phú trong đó đổi mới SHDC là một hình thức giáo dục đạo đức tiêu biểu, nổi bật.

- Dạy tốt các tiết đạo đức nội khoá, ngoại khoá.

- Thành lập Hội đồng tự quản của nhà trường.

- Củng cố và phát huy tốt đội sao đỏ của trường, phát huy tính tự quản trong học sinh.

- Tổ chức phát động choạt động văn hoá, văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Tổ chức có nền nếp các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp - sinh hoạt Đội và Sao nhi đồng.

- Sinh hoạt dưới cờ theo hướng nhẹ nhàng sinh động, hấp dẫn có tác dụng giáo dục học sinh. Nội dung buổi chào cờ hướng về chủ điểm tháng và có tổ chức các hoạt động có nội dung phù hợp.

- Tuần cuối tháng: Tổng phụ trách tổng kết phong trào thi đua.

- Tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội - Sao cần phát huy hiệu quả. Giáo viên xây dựng cho học sinh nề nếp tự tổ chức, tự đánh giá và tự nhận xét lẫn nhau trên cơ sở nội dung sinh hoạt Đội và sinh hoạt Sao của giáo viên tổng phụ trách đội. Giáo viên phụ trách lớp tổ chức các buổi sinh hoạt theo hai nội dung.

- Tham gia các cuộc thi viết vẽ, văn nghệ, do ngành và các tổ chức xã hội phát động.

- Nhà trường yêu cầu giáo viên đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện, hoạt động ngoại khóa...thông qua các biểu hiện và các hành vi khác nhau theo cách đánh giá năng lực, phẩm chất của học.

- Chất lượng đại trà: Hoàn thành chương trình lớp học 100%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Khảo sát đánh giá ngoài của Phòng Giáo dục và Đào tạo phân đầu xếp thứ 4-5; Khảo sát đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với 2 khối lớp phân đầu xếp thứ 4-5; Khảo sát lớp 5 lên lớp 6 xếp thứ 5-7 của huyện.

- Tổ chức tốt cho giáo viên hiểu, nắm chắc các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở về chương trình SGK các môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng thời khoá biểu theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT Nam Định.

- Sử dụng các loại vở luyện để dạy ở các tiết bồi dưỡng một cách hợp lý.

- Tăng cường luyện nghe cho học sinh; giáo viên có thể cho HS lên phòng máy để học nghe.

- Có đầy đủ SGK, tài liệu dạy học, sách thiết kế, sách giáo viên, sách tham khảo.

- Dựa vào đăng ký giảng dạy của khối và thời khoá biểu của lớp, chủ động lên đăng ký giảng dạy của lớp mình trong tuần.

- Đề xuất những điều chỉnh về nội dung dạy học của từng bài qua tổ chuyên môn.

- Phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường, cụ thể:

- Kỷ cương nề nếp dạy học trên lớp

- Nâng cao chất lượng các hội thi, cuộc thi, giao lưu

- Trong năm học nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy các cuộc thi, giao lưu do các cấp phát động:

Cấp trường: Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi; Thi Thể dục thể thao; Giao lưu văn nghệ; Thi Phát triển năng lực môn Toán, Tiếng Việt lớp 4,5; Thi Hùng biện tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5; Thi Viết chữ đúng và đẹp lớp 2, 3, 4, 5; Trạng nguyên Tiếng Việt từ lớp 1 đến lớp 5. Giao lưu Toán tuổi thơ; các cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GDĐT tổ chức.

Mỗi cuộc thi phân đầu có từ 25 đến 30% số học sinh dự thi, trong đó 60% HS đạt giải có 10% giải nhất, 20% giải nhì, 30% giải ba còn lại là khuyến khích.

Hội thi Giáo viên dạy giỏi mỗi khối có 1 giáo viên tham gia đạt loại tốt; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi mỗi tổ có 1 giáo viên tham gia đạt loại tốt.

Cấp huyện:

- Đối với giáo viên: Giáo viên dạy giỏi phân đầu tốp 5-6 trong huyện.

- Đối với học sinh: Khảo sát, đánh giá phát triển năng lực học sinh 4, lớp 5 xếp thứ 1; Trạng nguyên Tiếng Việt 6-8 em đạt giải; Thi Hùng biện tiếng Anh học sinh lớp 4, 5 xếp thứ 5-6; Tuyên dương học sinh Viết chữ đúng và đẹp lớp 2, 3, 4, 5 xếp thứ 7-8; Thể dục thể thao xếp thứ 1-2. Các cuộc thi khác theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Mỗi cuộc thi phân đấu có từ 3 đến 10 học sinh đạt giải, đồng đội phân đấu xếp top thứ 4-5 trở lên trong toàn huyện. Có 1 ->2 lĩnh vực phân đấu xếp 1-2 của huyện.

Cấp tỉnh: Chuẩn bị tốt các điều kiện, tham gia các Hội thi cấp tỉnh đạt kết quả cao: Thi Hùng biện tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5 có từ 1-2 học sinh đạt giải Ba trở lên; Tuyên dương học sinh Viết chữ đúng và đẹp lớp 2, 3, 4, 5 có từ 1-2 học sinh đạt giải; Trạng nguyên Tiếng Việt có từ 4-5 học sinh đạt giải; Các cuộc thi khác theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Mỗi cuộc thi cấp tỉnh có từ 1 - 2 em đạt giải nhất, nhì, ba.

Cấp quốc gia: Cuộc thi “ Chiếc ô tô mơ ước”; Giao lưu Toán tuổi thơ,..... Các tham gia đạt giải.

* Phân công bồi dưỡng và thực hiện.

- Thi viết chữ đúng và đẹp do đồng chí: Nguyễn Thị Duyên phụ trách khối 2, khối 3. Đồng chí Nguyễn Thị Kim Dung phụ trách khối 4, Vũ Mạnh Tuấn phụ trách khối 5.

- Thi Thể dục Thể thao: Đồng chí Nguyễn Huy Hoàng phụ trách môn Cờ vua, bóng bàn; đồng chí Nguyễn Thị Hằng phụ trách môn bật xa, chạy cự ly ngắn 60 m.

- Thi Hùng biện Tiếng Anh do đồng chí Ngô Thị Thu Thảo phụ trách

- Thi Phát triển năng lực học sinh môn Toán-Tiếng Việt lớp 4 do đồng chí Nguyễn Thị Ánh Hồng phụ trách. Thi Phát triển năng lực học sinh môn Toán-Tiếng Việt lớp 5 do đồng chí Hoàng Thị Hiên phụ trách

- Giáo viên dạy Giỏi: Đ/c Vũ Mạnh Tuấn, Nguyễn Thị Phương Dung.

- Cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Việt: Giáo viên chủ nhiệm các lớp phụ trách.

8. Công tác Phổ cập giáo dục xóa mù chữ

8.1.1. Về quy mô phát triển :

Số lớp: 25; Số học sinh: 959, tăng so với năm học trước: 28 HS. Trong đó:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		Ghi chú
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	
Lớp 1	5	201	103	201	103	0	0	
Lớp 2	5	205	91	202	91	3	0	
Lớp 3	5	191	106	190	106	1	0	

Lớp 4	5	186	79	183	78	4	1	
Lớp 5	5	176	86	174	85	2	1	
Cộng	25	959	465	949	463	10	2	

8.1.2. Về phổ cập :+ Học sinh:

- Tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào học lớp 1: 202 HS

Số lượng: 202/202 Tỷ lệ: 100 %

- Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học:

Số lượng: 176/176 Tỷ lệ: 100 %

- Học sinh học 9-10 buổi/tuần:

Số lượng: 959/959 Tỷ lệ: 100 %

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Tổng số 37 CB, GV, NV được chia ra.

STT	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ			Số lượng cần bổ sung
					ĐH	CĐ	TC	
1	CBQL	2	0	2	2			
	Hiệu trưởng	1		1	1			
	P.hiệu trưởng	1		1	1			
2	GIÁO VIÊN	33	27	17	33			
	GV văn hóa	25	21	14	25			
	GV âm nhạc	1	1	0	1			
	GV M.thuật	1	0	0	1			
	GV GDTC	2	1	1	2			
	GV T.Anh	3	3	1	3			
	GV tin học	1	1	1	1			
3	NHÂN VIÊN	3	3	0	0	1	2	
	NV kế toán	1	1	0	0	0	1	
	NV Y tế	1	1	1	0	1		
	NV V.phòng	1	1	1	0	0	1	

+ Cơ sở vật chất:

- Tỷ lệ phòng học/lớp: 25/25 = 100 %

- Phòng chức năng: Ban giám hiệu 2, Hội đồng, Thư viện, Y tế + Hỗ trợ HS KT, Truyền thông và Đội, Thiết bị, Tin học, Tiếng Anh, phòng Khoa học và Công nghệ, Bảo vệ, Kho và thiết bị.

- Khu vệ sinh riêng: giáo viên: 2 ; học sinh: 2

Phấn đấu:

+ Đạt phổ cập GDTH –XMC Mức độ II

+ Đạt phổ cập GDTHĐĐT Mức độ III

9. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện chuẩn mức 2.

- Duy trì các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 2, Kiểm định cấp độ 3, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện chuẩn mức độ 2.

- Tham mưu UBND xã, kết hợp làm tốt công tác xã hội hoá xây một số phòng chức năng, nhà đa năng nhà để xe giáo viên và học sinh trong năm 2025.

- Xây dựng kế hoạch công nhận kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia mức độ 2, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện chuẩn mức độ đề nghị cấp trên công nhận tháng 5/2025

- Nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá, tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xã Trục Cường quan tâm đầu tư xây nhà đa năng. Tiếp tục huy động nguồn lực xã hội hoá để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học, nâng cao chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo duy trì hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và tiếp tục bổ sung các hạng mục về cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiểu học đạt Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn, thư viện chuẩn mức độ 2.

- Phát huy cơ sở vật chất của trường chuẩn quốc gia mức độ 2 để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

- Làm tốt công tác lưu trữ hồ sơ, bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

10. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- Năm học 2024-2025 có 01 giáo viên đi học Thạc sĩ..

- Nâng trình độ giáo viên đạt chuẩn của nhà trường lên $33/33 = 100\%$

- Tổ chức cho 100% giáo viên được tham gia bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn các cấp, chuyên đề thiết thực hiệu quả.

- Phấn đấu kết nạp 2 đảng viên mới trong năm 2024.

- Bố trí thời gian, hỗ trợ kinh phí cho 1 đồng chí giáo viên còn lại tiếp tục đi học nâng cao trình độ đạt chuẩn. Phấn đấu đến tháng 9/2026 có 01 giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học, cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Chỉ thị 11/CT-UBND ngày 09/9/2016 của UBND tỉnh Nam Định về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà

nước các cấp của tỉnh Nam Định; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ giáo dục và đào tạo quy định tiêu chuẩn đạo đức nhà giáo.

- Nhà trường bố trí chuyên môn hợp lý và lập kế hoạch tạo điều kiện, động viên bố trí cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo. 100% số giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Mỗi giáo viên đều có kế hoạch và có tinh thần tự giác thực hiện việc tự học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

11. Công tác truyền thông

- Tổ chức cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia học tập các lớp bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018.

- Nhà trường nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chủ động tham mưu, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục như: Tuyên truyền tới CMHS và các tầng lớp xã hội các ban ngành đoàn thể qua các cuộc họp với UBND xã, các tổ chức chính trị, kinh tế xã hội, trưởng các ban ngành trong địa phương, họp Ban đại diện cha mẹ học sinh..

Ban giám hiệu, giáo viên chủ động viết, đưa tin bài về các hoạt động của nhà trường, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường. Phối hợp với đài truyền thanh địa phương tuyên truyền về chủ trương của các cấp về đổi mới Chương trình GDPT 2018

12. Công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng.

- **Nhà trường:**

- + Cơ quan văn hóa
- + Tập thể lao động Xuất sắc.

- **Chi bộ:** Trong sạch vững mạnh.

- **Công đoàn:** Vững mạnh

- **Chi đoàn:** Vững mạnh

- **Liên đội:** Mạnh xuất sắc

Trên đây là báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Nhà giáo, CBQLGD, NLĐ năm học 2023-2024 và Phương hướng, nhiệm vụ, năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Trục Cường.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy, HĐND-UBND (b/c);
- PGD&ĐT;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Tất Đặc