

Trực Cường, ngày 31 tháng 5 năm 2024

## BÁO CÁO

### Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024

#### I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

##### 1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường có tổng số 37 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong diện biên chế và hợp đồng. Đội ngũ cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, có năng lực quản lý. Giáo viên, nhân viên đa số là người địa phương đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, cơ bản đủ về số lượng, loại hình giáo viên. Đó là điều kiện thuận lợi lớn nhất của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

*Cụ thể:*

STT	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ			Số lượng cần bổ sung
					ĐH	CD	TC	
1	<b>CBQL</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			0
	- Hiệu trưởng	1	0	1	1			0
	- P.hiệu trưởng	1	0	1	1			0
2	<b>GIÁO VIÊN</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>17</b>				<b>1</b>
	- GV văn hóa	24	20	15	14			1
	- GV âm nhạc	1	1	0	1			
	- GV M.thuật	1			1			
	- GV GDTC	2	1		2			
	- GV T.Anh	3	3	1	3			
	- GV tin học	1	1	1	1			
3	<b>NHÂN VIÊN</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	1
	- NV kế toán	1	1				1	
	- NV Y tế	1	1				1	
	- NV Thư viện	0	0				0	1
	- NV V.phòng	1	1				1	

- Điều kiện cơ sở vật chất

- Trường Tiểu học Trực Cường đã được công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào tháng 8/2019, trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; Thư viện tiên

tiến vào tháng 8/2017. Chính vì thế, khu lớp học, các phòng chức năng đã tương đối ổn định và phù hợp. Cụ thể:

+ 24 lớp/24 phòng học

+ Phòng chức năng: 11 phòng trong đó có: 01 Phòng Giáo dục nghệ thuật; 01 Phòng học Tiếng Anh; 01 Phòng Tin học; 01 Phòng Y tế - Hỗ trợ HS khuyết tật; 01 Phòng truyền thống; 01 phòng Thư viện; 01 phòng HT; 01 phòng phó HT; 01 phòng bảo vệ; 02 phòng họp.

- Các lớp học khang trang, sạch sẽ, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ; hệ thống cây bóng mát, cây cảnh, sân chơi, bãi tập, sân bóng đá, bóng rổ sắp xếp khoa học, hợp lý đủ diện tích cho học sinh học tập và vui chơi.

- Khu vệ sinh của giáo viên và học sinh hiện đại, sạch sẽ đạt chuẩn theo quy định.

- Nhà trường có tổng số 932 học sinh được biên chế thành 24 lớp, tỉ lệ bình quân: 38,83 hs/lớp.

Cụ thể học sinh các khối lớp như sau:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		HS có HC KK	HS học 2 buổi/ngày	HS Dân tộc
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ			
Lớp 1	5	205	91	202	91	3	0	1	205	1
Lớp 2	5	183	100	182	100	1	0	3	183	0
Lớp 3	5	185	79	181	78	4	1	7	185	0
Lớp 4	4	176	84	174	84	2	0	3	176	1
Lớp 5	5	183	79	183	79	0	0	5	183	0
<b>Cộng</b>	<b>24</b>	<b>932</b>	<b>433</b>	<b>922</b>	<b>432</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>932</b>	<b>2</b>

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99/58%

- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%

Chất lượng giáo dục của nhà trường hoàn thành chỉ tiêu đã đề ra. Cuối năm học trường được UBND huyện tặng Giấy khen cho tập thể lao động Tiên tiến.

## 2. Công tác tự đánh giá và kết quả đánh giá ngoài

- Quá trình thực hiện công tác tự đánh giá và kết quả tự đánh giá.

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quy trình tự đánh giá gồm các bước sau:

Thành lập hội đồng tự đánh giá

Lập kế hoạch tự đánh giá

Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

Viết báo cáo tự đánh giá

Công bố báo cáo tự đánh giá

Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

Kết quả tự đánh giá: Các tiêu chí, nhà trường đều đạt mức 2 và mức 3.

- Việc đăng ký đánh giá ngoài và kết quả đánh giá ngoài.

Trong năm học 2023 – 2024 trường tiểu học Trục Cường lại tiếp tục đăng ký với các cấp để xây dựng và công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ II lần thứ ba; trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn; kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III lần thứ hai; thư viện trường học Tiên tiến.

- Số liệu thống kê kế hoạch cải tiến chất lượng

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện xong</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện</b>	<b>Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện</b>
Tiêu chuẩn 1	10	5	5	0
Tiêu chuẩn 2	4	2	2	0
Tiêu chuẩn 3	6	4	2	0
Tiêu chuẩn 4	2	2	0	0
Tiêu chuẩn 5	5	4	1	0
Tiêu chí mức 4	0	0	0	0
<b>Tổng</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG**

### **1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá**

#### **TIÊU CHUẨN 1:**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 10 tiêu chí

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: 5 tiêu chí gồm:

+ Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các

hội đồng khác

- + Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng
- + Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản
- + Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: 5 tiêu chí gồm:
  - + Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường
  - + Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học
  - + Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên
  - + Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **TIÊU CHUẨN 2:**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 4 tiêu chí
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: 2 tiêu chí
  - + Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng
  - + Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: 2 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên
  - + Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **TIÊU CHUẨN 3:**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 6 tiêu chí
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: 4 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập
  - + Tiêu chí 3.2: Phòng học
  - + Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước
  - + Tiêu chí 3.6: Thư viện
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: 2 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị
  - + Tiêu chí 3.5: Thiết bị
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **TIÊU CHUẨN 4:**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 2 tiêu chí
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: 2 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh
  - + Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: Không
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **TIÊU CHUẨN 5:**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 5 tiêu chí
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: 4 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường
  - + Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học
  - + Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học
  - + Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: 1 tiêu chí:
  - + Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **CÁC TIÊU CHÍ MỨC 4**

- Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Không
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: Không
- Kế hoạch cải tiến chất lượng đang thực hiện: Không
- Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện: Không

#### **ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, căn cứ kết quả hoạt động của nhà trường trong năm học 2023-2024, trường Tiểu học Trục Cường tự đánh giá về mức độ đáp ứng các Quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

Trên cơ sở nhận định mức độ đạt được, nhà trường kiện toàn lại hệ thống chính trị, điều chỉnh và bổ sung lại những mặt còn thiếu sót. Xây dựng lại lực lượng nòng cốt để điều hành bộ máy hoạt động theo những tiêu chuẩn giáo dục đã quy định.

- Số lượng các tiêu chí đạt: 27/27, Tỷ lệ: 100%
- Số lượng các tiêu chí chưa đạt: 0
- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 27/27, Tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 27/27, Tỷ lệ: 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19, Tỷ lệ: 100%

Với kết quả tự đánh giá đạt 27/27 tiêu chí tỷ lệ 100% (trong đó số lượng tiêu chí đạt mức 1: 27/27 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 2: 27/27 đạt tỷ lệ 100%; số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 đạt tỷ lệ 100%.

**2. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được: Không**

### 3. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới

- Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được. Tích cực huy động các nguồn lực trong và ngoài địa phương để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ đào tạo, chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm.

- Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng, các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh, ... ; khuyến khích giáo viên chủ động, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Nhà trường tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, Hội cha mẹ học sinh đầu tư mua sắm trang thiết bị, bàn ghế, thiết bị dạy học... để phục việc dạy và học nhằm thực hiện thắng lợi CTGDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá và những kiến nghị của các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường./.

### III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

#### *Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT;
- Đăng tải trên Website nhà trường;
- Lưu VT;

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đinh Tất Đắc**